

СПРАВКА
о прохождении адаптационного периода
учащимися 10-х классов
МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя

октябрь 2016 г.

В течение наблюдения за прохождением адаптационного периода учащимися 10-х классов были проведены мероприятия по адаптации учащихся, психологическая диагностика уровня адаптации, по результатам этой диагностики – выяснение причин низких показателей уровня удовлетворенности школьной жизнью (3 учащихся – низкий уровень).

В 10-ых классах проведены беседы «Я – старшеклассник», в ходе которых и происходил обмен мнениями на предмет удовлетворенности школьным обучением, классные часы «Познай себя», на которых ребятам предложено задуматься о себе, провести самоанализ, совершить «путешествие» в своё будущее.

В октябре проведена диагностика уровня удовлетворённости школьным обучением, анкетирование «Сформированность учебной мотивации».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ

КЛАСС	В КЛАССЕ	ОПРОШЕНО	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ			СФОРМИРОВАННОСТЬ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ		
			ВЫСОКАЯ	СРЕДНЯЯ	НИЗКАЯ	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
10 – А	27	27	7	19	1	4	22	1
10 – Б	30	30	15	13	2	10	18	2
ИТОГО	57	57	22	32	3	14	40	3
В %		100%	39 %	56 %	5 %	25 %	70 %	5%

По результатам психологической диагностики уровня удовлетворенности школьной жизнью видно, что 95% - 54 ученика - удовлетворены условиями обучения и воспитания в школе; 5% - 3 ученика – показали низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью, что, связано с тем, что ученики только по настоянию родителей продолжили обучение в школе (сами же ребята хотел бы продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях).

Что касается сформированности учебной мотивации, то 25% - 14 учеников - имеют высокий уровень общего отношения к школе и преобладание познавательных мотивов учения, 70% - 40 ученика - средний уровень общего отношения к школе и преобладание социальных мотивов учения, 5% - 3 ученика – низкий уровень общего отношения к школе и преобладание мотивации пресом и престижной мотивации.

По итогам адаптации на 01.11.2016г. запланировано проведение психолого-педагогического консилиума.

Педагог-психолог

Л. Ю. Шин

Директор

А. Е. Бочкала

